

2025

---

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

---

## JOURNÉE INCLUSION & HANDICAP

---

Lieu : Musée National de la RDC, Kinshasa

**DATE : 5 JUILLET 2025**



LE CENTRE POUR L'INTÉGRATION ET LA FORMATION  
DES PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE EN RDC

# SOMMAIRE

01

Contexte et justification

02

Objectif global

03

Objectifs Spécifiques

04

Chronogramme de projet

05

Les Résultats et retombées

06

Difficulté rencontrées

07

Recommandations

08

Perspectives

09

Remerciements

# 1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

**Le Centre pour l'Intégration et la Formation des Personnes à Mobilité Réduite en RDC (CIFPMR-RDC)** est une organisation engagée pour l'inclusion des enfants, jeunes et adultes en situation de handicap. À travers la formation, la sensibilisation, la prise en charge et le plaidoyer.

Notre mission est de bâtir une société inclusive, accessible, équitable et solidaire, où chaque personne peut apprendre, s'épanouir et contribuer pleinement à la vie sociale et économique dans le but d'assurer l'égalité des chances, du droit à la dignité, et de la valorisation du potentiel humain en particulier des personnes en situation de handicap.

En République Démocratique du Congo, l'inclusion des personnes en situation de handicap — qu'il s'agisse de femmes, d'hommes ou d'enfants — se heurte encore à de nombreux obstacles. **L'accès aux espaces publics, aux marchés, aux transports, aux écoles** (malgré la gratuité de l'enseignement primaire promue par le Chef de l'État), **ainsi qu'à certaines activités sportives et culturelles**, demeure difficile pour une grande partie de cette population, notamment les enfants.

On estime à environ **13 millions** le nombre de personnes en situation de handicap dans le pays, soit près de **18 %** de la population. Parmi elles, les enfants représenteraient environ **11,6 %**, **soit près de 1 508 000 individus**.

Des études spécifiques sur l'éducation révèlent qu'à ce jour, plus de **80 000 enfants**

en situation de handicap n'ont toujours pas accès à l'éducation dans les zones rurales et affectées par les violences armées dans l'est du pays, par contre il y a **1,428,000** des enfants qui ont accès à l'éducation mais avec des nombreux obstacles, tels que le **manque d'infrastructures adaptées**, de **personnel formé**, de **ressources** et des **politiques inclusive efficace**<sup>1</sup>.

Face à ces défis majeurs, **CIFPMR-RDC** a organisé une journée de sensibilisation autour de l'inclusion scolaire et sociale des enfants en situation de handicap au Musée National de la RDC, Kinshasa en date du **05 juillet 2025**. Cet événement a réuni institutions publiques, établissements scolaires, familles et associations partenaires dans le but de la valorisation des talents des enfants en situation de handicap, et de l'expression artistique inclusive.



---

<sup>1</sup> Rapport de Congo handicap 2020 :  
<https://congohandicap.org>

## 2. OBJECTIF GLOBAL

Notre **objectif global** est la valorisation des talents des enfants en situation de handicap et l'expression artistique inclusive des enfants en situation de handicap en milieu scolaire.

## 3. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Promouvoir l'inclusion scolaire et sociale des enfants en situation de handicap ;
2. Valoriser la culture congolaise comme levier d'inclusion ;
3. Sensibiliser les familles, éducateurs et décideurs ;
4. Encourager les initiatives concrètes pour l'accessibilité et l'éducation inclusive.

## 4. CHRONOGRAMME DE PROJET

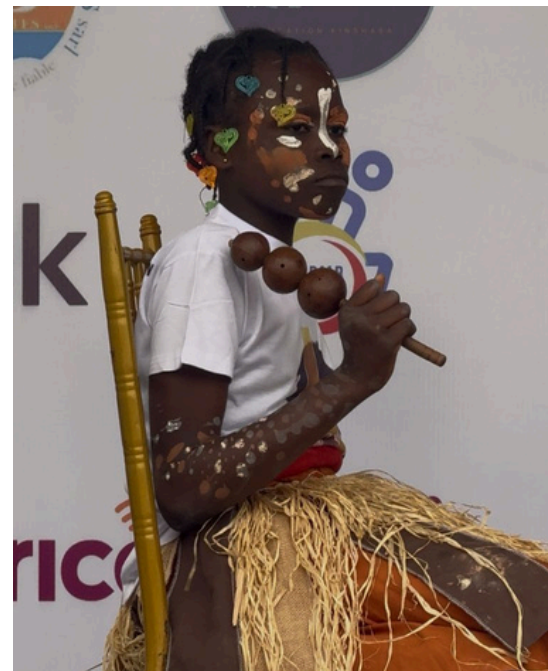
Activités réalisées	Périodicité			
	M1	M2	M3	M4
Elaboration et planification de projet	X			
Analyse et communication avec les parties prenantes		X		
Mise en place des ressources	X			
Organisation de répétitions des enfants participants	X			
Organisation de l'évènement le 05 juillet		X		
Evaluation finale				X



# 5. LES RÉSULTATS ET RETOMBÉES

## Résultat 1 : Déroulement de l'événement :

- Accueil des invités
- Discours de la Présidente CIFPMR RDC
- Présentation du projet partenaire école
- Spectacle inclusif : théâtre, danse, poème
- Projection du documentaire « Pourquoi pas moi ? »
- Échanges et discussions informelles
- Table Ronde : participation des intervenants



Partenaire  
MB & Associates sarl



Accueil



Spectacle des enfants



Diffusion documentaire " Pourquoi Pas Moi "



Intervention Table Ronde

## 5. LES RÉSULTATS ET RETOMBÉES

### Résultat 2 :

#### Participation des enfants en situation de handicap artistes et poètes

#### MISE EN VALEUR DE LA PARTICIPATION INCLUSIVE DES ENFANTS

Dans le cadre de l'événement éducatif et culturel organisé le **5 juillet 2025** par le **CIFPMR-RDC**, en partenariat avec **l'école Lisanga** et **l'école Kikesa**, **12 enfants** ont été mobilisés pour participer à un spectacle inclusif, produit et dirigé par **Monsieur Alain GALUMBA**, chargé culturel à l'école LISANGA BOKELEALE.



Répétition au Musée National de la RDC



Parmi eux :

- **6 enfants en situation de handicap**, dont :
  - 2 enfants autistes (1 fille, 1 garçon),
  - 1 enfant IMC (infirme moteur cérébral),
  - 1 enfant sourd,
  - 1 enfant avec un handicap moteur,
  - 1 enfant trisomique.
- **6 enfants à mobilité complète**, tous issus de l'école Lisanga.

#### UNE SCÈNE POUR TOUS, UN MESSAGE FORT




Le public a pu voir **une réelle collaboration entre enfants à mobilité réduite et enfants à mobilité complète**, brisant les barrières et changeant les regards.



## 5. LES RÉSULTATS ET RETOMBÉES

Sexe	Type de handicap	Nombre	Illustration suggérée
Fille	Autisme	1	
Garçon	Autisme	1	
Fille	Handicap moteur	1	

## 5. LES RÉSULTATS ET RETOMBÉES

Sexe	Type de handicap	Nombre	Illustration suggérée
Garçon	Sourd	1	
Fille	Trisomie 21	1	
Garçon	Infirmité motrice cérébrale	1	

**Total** : 6 enfants en situation de handicap (3 filles, 3 garçons)  
+ 6 enfants à mobilité complète partenaires de scène  
= **12 enfants mobilisés.**



# 5. LES RÉSULTATS ET RETOMBÉES

## Résultat 3 :

### Participation des partenaires institutionnels et structures locales

#### UNE MOBILISATION MULTISECTORIELLE AUTOUR DE L'INCLUSION

L'événement du **5 juillet 2025**, organisé par le **CIFPMR-RDC**, a mobilisé un ensemble diversifié d'acteurs engagés dans la cause des enfants en situation de handicap.

Grâce à la synergie entre **structures publiques** notamment le **Ministères des Personnes Vivant avec Handicap**, établissements scolaires, **ONG**



Jennifer BONGOMBE, Professionnel - Moniteur Educateur



Conseiller Beupaul MUPEMBA, représentant de la ministre PVH

**locales, entreprises partenaires, médias et experts**, l'événement a permis de démontrer que **l'inclusion est une dynamique collective et transversale**.



Partenaire MB & Associates sarl, avec les enfants participant au spectacle

## 5. LES RÉSULTATS ET RETOMBÉES

### Table ronde : “L’inclusion en action : accompagner, croire, valoriser”

6 intervenants ont pris la parole lors de cette table ronde centrale, apportant un **regard croisé** sur les enjeux d’inclusion à l’école et dans la société.

RENÉ MAWETE

**Directeur de l’Institut National pour Aveugles**

**Thématique :**

Éducation spécialisée & Institutions

MICHEL TAMUZI

**Directeur de l’École Kikesa**

**Thématique :**

Éducation ordinaire & Inclusion

BRIGITTE LOKONDO

**Pasteure de La Nouvelle Vague de l’Evangile**

**Thématique :**

Soutien communautaire & Inclusion spirituelle

JENNIFER BONGOMBE

**Professionnel - Monitrice éducatrice**

**Thématique :**

Accompagnement & Développement des talents

DR THIERRY MBAZU FUKU

**Médecin & Psychologue**

**Thématique :**

Parentalité positive & Estime de soi

JOSEPH MINGASHANGA

**Directeur de l’école Lisanga Bokeleale**

**Thématique :**

Parentalité & Engagement des familles

# 5. LES RÉSULTATS ET RETOMBÉES

**Tableau de participation des parties prenantes**

Type de structure / acteur	Nombre	Exemples / Structures clés	Secteur d'intervention	Apports à l'événement
Institutions publiques	2	Ministère des Personnes Vivant avec Handicap Ministère de la Culture, Arts et Patrimoine	Inclusion sociale, politiques publiques, visibilité médiatique	Prises de parole officielles, appui média sur la plateforme du Ministère de la Culture, Arts et Patrimoine
Établissements scolaires partenaires	2	École Lisanga et École Kikesa	Éducation inclusive	Participation des élèves en situation de handicap, interventions artistiques, mise en lumière des pratiques inclusives
Corps enseignant – École Kikesa	–	Enseignants volontaires, interprète de l'enfant sourd	Accompagnement éducatif et logistique	Encadrement des élèves, répétitions des prestations, traduction en langue des signes pendant l'événement
Organisations locales (ONG partenaires)	1	FurahaJ'e	Accompagnement, organisation logistique événement	Mobilisation sur le terrain, appui logistique, financier et événementiel
Partenaires du secteur privé	1	MB & Associates SARL	Soutien événementiel	Fourniture de matériel, organisation du cocktail
Sponsor institutionnels	1	Musée National de la RDC	Lieu et accueil	Mise à disposition du lieu, gestion logistique du public, valorisation patrimoniale du lieu
Sponsor techniques et logistiques	1	Africell	Support technique et logistique	Fourniture de sonorisation, équipements techniques, soutien logistique pendant l'événement
Sponsor privé	1	SONAL	Financement d'activités	Soutien financier ayant permis la couverture partielle des frais logistiques et organisationnels de l'événement
Partenaires médias	2	Presse I.C.T, JTCK	Communication et couverture	Captation vidéo, publication réseaux sociaux
Experts invités – Table ronde	6	Enseignants, professionnels de santé, travailleurs sociaux, leaders religieux	Éducation, santé mentale, social, spiritualité	Témoignages, recommandations

**Total : 16 structures** représentées  
**Nombre total de participants : 119 personnes**

## 5. LES RÉSULTATS ET RETOMBÉES

### Couverture médiatique et relais communautaires

La médiatisation de l'événement a été engagée et multicanale, avec un rayonnement progressif :

- Le média Presse Infos Chrétienne Télévisée / ICT Society a assuré la couverture terrain de l'événement : promotion, captations d'images, diffusion sur la chaîne TV miel TV et Web.
- JTCK, un média communautaire, a contribué à la promotion en ligne de l'événement, en amont.
- Le média Planète Femmes a couvert l'événement et a interviewé la Présidente à son issue, afin de présenter la vision du CIFPMR-RDC.
- Radio OKAPI a relayé, après l'événement, une émission spéciale sous le thème : « Comment faciliter l'inclusion sociale des personnes en situation de handicap », enrichissant le débat public autour de la question.
- D'autres relais ont participé à la diffusion via les radios locales, blogs éducatifs, médias communautaires et réseaux sociaux, créant ainsi une visibilité accrue autour de l'action du CIFPMR-RDC.

## 6. DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Pour la mise en œuvre effective de ce projet, nous avons fait face à plusieurs types de difficultés liées à l'aspect **financier, matériel et partenarial**. Par contre, **CIFPMR-RDC** a travaillé étroitement avec certains partenaires pour mitiger et atténuer les difficultés déjà enregistrées en avance. Cette approche nous a permis d'éviter les conséquences et les risques pouvant nuire au projet, personnels, partenaires et bénéficiaires.

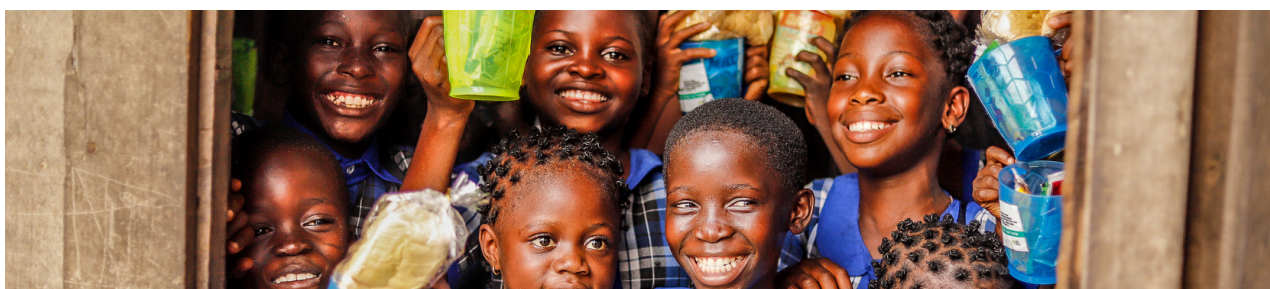


## 7. RECOMMANDATIONS

Le CIFPMR-RDC porte en lui le souci de poursuivre cette action et de renforcer durablement l'inclusion des enfants en situation de handicap dans le milieu scolaire en République Démocratique du Congo. C'est dans cette dynamique que nous formulons nos recommandations auprès de l'ensemble des acteurs susceptibles de jouer un rôle stratégique dans cette lutte.

Nous recommandons à :

- **Les organisations de la société civile locales et internationales** - notamment **Unicef, Save the Children, Handicap International, Humanité & Inclusion, Light for the World**, ainsi que les **ASBL communautaires congolaises** - d'accompagner et d'assister les enfants en situation de handicap dans leur parcours scolaire à travers des **actions conjointes**, des projets inclusifs, et un **soutien technique et pédagogique**, en collaboration étroite avec le **CIFPMR-RDC**.
- **Les organes de protection et de promotion des droits humains**, tels que le **Bureau conjoint des Nations Unies aux droits de l'homme (BCNUDH)**, la **Commission nationale des droits de l'homme (CNDH-RDC)**, et d'autres **agences des Nations Unies**, à intégrer l'éducation inclusive comme priorité dans leurs mandats de suivi des droits fondamentaux, et à soutenir des mécanismes d'accompagnement adaptés pour les enfants vulnérables.
- **La Fondation Denise Nyakeru Tshisekedi**, dans sa mission d'accompagnement des jeunes par l'éducation, à intégrer un axe spécifique lié à **l'inclusion des enfants en situation de handicap** dans ses programmes tels que **Excellentia**, et à soutenir les initiatives portées par des structures locales comme le **CIFPMR-RDC**.



## 7. RECOMMANDATIONS

### ■ Les institutions publiques nationales, en particulier :

- le Ministère des Affaires sociales,
- le Ministère des Personnes vivant avec handicap,
- le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique,
- le Ministère de l'Education Nationale et Nouvelle Citoyenneté,
- le Ministère de la Formation Professionnelle,
- le Ministère du Genre, Famille et Enfant,
- le Ministère de la Santé Publique, Hygiène et Prévoyance Sociale,
- le Ministère des Plans,
- le Ministère de la Jeunesse et Éveil Patriotique,
- le Ministère de la Culture, Arts et Patrimoine
- ainsi que le Ministère des Sports.

à œuvrer ensemble pour l'adoption de **politiques publiques multisectorielles, inclusives et budgétisées**, favorisant non seulement l'accès à l'éducation, mais aussi **l'expression artistique**, la **valorisation culturelle** et la **pratique sportive adaptée**, leviers essentiels de l'épanouissement et de l'estime de soi des enfants en situation de handicap.

### ■ La Présidence de la République, et plus particulièrement Son Excellence Monsieur le Président de la République, garant de l'égalité des chances pour tous les enfants de la nation, est appelée à inclure pleinement la question du handicap infantile parmi les priorités éducatives nationales et au sein des dispositifs de **protection sociale**.



RÉPUBLIQUE.CD

## 8. PERSPECTIVES

Le **CIFPMR-RDC** compte poursuivre les activités de sensibilisation sur l'inclusion sociale en milieu scolaire dans la ville province de Kinshasa et dans d'autres provinces, d'apporter une assistance scolaire pour les enfants en situation de handicap et la mise en place de plan de construction de centres d'intégration et de formations professionnelles dans le but de concrétiser la politique d'inclusion sociale en RDC conformément aux **Objectifs 3, 4 et 10 de développement durable des nations unies**.



## 9. REMERCIEMENTS

Le CIFPMR-RDC adresse ses remerciements les plus sincères à tous les participants, partenaires, enfants et familles pour leur présence, leur confiance et leur engagement envers une société plus inclusive.

Sarah LASARK  
Présidente CIFPMR RDC



Priscillia LUTETE  
Vice-Présidente CIFPMR RDC



*Nos remerciements*







LE CENTRE POUR L'INTÉGRATION ET LA FORMATION  
DES PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE EN RDC

# CONTACT

8 Avenue Isiro Immeuble Okimo  
Commune GOMBE

+243 856 425 425 / +243 851 090 394

*contact@cifpmr-rdc.org*  
*www.cifpmr-rdc.org*